SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLO-LUZ DIAZ .
MATERNAL

FECHA 04 MAYO 2026 "JUGANDO Y CANTANDO EN MI CASITA"

DESARRROLLO A FORTALECER: favorecer la integración, agarra y manipulación a través de espacios con objetos apropiados en los cuales los niños y las niñas disfrutan de su juego y creen posibilidades de movimiento manual.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: cestos de tesoros

RECURSOS: juguetes y casita,pelotas,tapete,

DESCRIPCION: en el momento de la llegada se brindará un abrazo de oso y cosquillitas para motivar un ingreso feliz, ahora con ayuda de la profesional de atención ubicamos a las niñas y a los niños sentados sobre el tapete para cantar una serie de canciones como: (soy grande, pin pon es un muñeco, el perro bobby) con esto vamos a lograr una fortaleza motora al tratar de imitar movimientos y un estímulo auditivo.

En este momento las niñas y los niños se van a sentar en el tapete en el cual vamos a colocar diversos juguetes para manipular, en el cual vamos a estimular el agarre, vamos cantando diversas canciones esto con el fin de favorecer el movimiento manual luego cantaremos en la esquina de mi casa nos vamos dirigiendo hacia la casita donde vamos a encontrar diversas pelotas de colores luego las niñas y las niñas realizan un juego colectivo en la que manipulen fortaleciendo la parte motora de igual se afianzará el agarre.

Para finalizar las niñas y los niños sentados en el tapete van a interactuar con algunos trozos de lana igual el cual tendrá en la oportunidad de explorar y manipular desde sus posibilidades para fortalecer el movimiento con sus dedos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños y las niñas con un saludo afectuoso ya que de esta manera se les brinda confianza, respeto, y amor. Durante la mañana se organizan y se motivan para invitarlos y disfrutar para contar e interactuar de forma espontanea, a interés y gusto de los niños-niñas, e imitando movimientos de su expresión corporal y estimulo auditivo. Luego se les facilitaron variedad de juguetes ya que de esta manera se les brinda la oportunidad de explorar, manipular, y crear sus propias ideas de forma espontanea, y a la vez observando las acciones, el sentir de las emociones en cada momento que los niños-niñas aprendan a potenciar un poco su autonomia para el desarrollo cognitivo; y a la vez a expresar y fortalecer sus habilidades sociales.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mirol pedagogico se logra comprender las situaciones cotidianas que presentan cada uno de los niños-niñas fortaleciendo en cada momento la capaciodad de imaginar sus sentimientos y emociones de acuerdo a sus interés, gusto y necesidad, fortaleciendo su comunicación no verbal.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLO-LUZ DIAZ .
MATERNAL

FECHA 05 MAYO 2026 "MASA SUAVE, JUAGO SUAVE"

DESARROLLO FORTALECER: favorecer el desarrollo sensorial y creativo de las niñas y los niños a través de la exploración de la harina, (masa) el cual pueden sentir explorar y manipular desarrollando habilidades manuales.

EJES: interacción, convivencia

ESTRATEGIA: sensibilidad

RECURSOS: Cuentos, harina, música infantil, agua.

DESCRIPCION: después de ingresar las niñas y los niños nos vamos a recibir con amor los vamos a sentar en el tapete en el cual vamos a interpretar diversas canciones como la vaca Lola, Sol solecito, yo tengo una casita, la señora tortuguita. El cual vamos a acompañar con palmas luego con ayuda de la profesional de atención a niñas y los niños estarán en disposición para el alcance de algunos papeles de colores en las cuales podrán explorar sentir y manipular para favorecer el desarrollo sensorial visual.

Continuando las niñas y los niños sentados en las sillas del comedor acá uno se le entregará una pequeña masa de la que previamente se ha preparado en el cual tendrán la oportunidad de sentir la textura y explorar, sentir y manipular para favorecer el desarrollo sensorial y visual.

En esta última experiencia los niños y niñas continuaron explorando el mundo a través del juego sensorial. Luego de haber manipulado masa en la experiencia anterior, esta vez seran invitados a interactuar con diferentes materiales suaves y seguros —como telas de diversas texturas, esponjas húmedas y bolsas sensoriales— dispuestos en el espacio a nivel del suelo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Día a día se reciben los niños-niñas con gran afecto, cariño y respeto, ya que de esta manera se fortalecen vínculos afectivos, por motivo de que los niños comparten todo el día, con sus docentes y sus pares. por lo tanto se logra evidenciar la expresión de sentimientos de acuerdo a su interes.
Enseguida. se organizaron los niños-niñas en el tapete de forma espontanea, y ambientado el espacio con tiras de color, variedad de textura al alcance de los niños-niñas, para que exploren disfruten y manipulen. a imágen y creatividad de cada uno, por lo tanto se pudo evidenciar. que les llamo la atención. al manipular queriendo tomar en sus manos, fortaleciendo su estimulación sensorial y el desarrollo de la motricidad fino y coordinación mano-ojo. fomentando la concentracion y la destreza manual, ya que se les facilitaron pequeños trozos de plastimosa, les mejoramos fomentar la expresión emocional y habilidades cognitivas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico se tienen en cuenta cada una de la experiencias que se realizan con los niños-niñas fortalecen sus procesos y desarrollo integral. ya que se busca apoyar cada dia. los avances en sus etapas, de acuerdo a su edad y la capacidad de afianzar sushabilidades. y destrezas.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLO-LUZ DIAZ .
MATERNAL

FECHA 06 MAYO 2026" PICABUU AQUÍ ESTOY"

DESARRROLLO A FORTALECER : proponer experiencia donde las niñas y los niños disfruten realizando acciones como: despegar, buscar, explorar por lo cual se favorece la motricidad fina y les ayuda a desarrollar la permanencia del objeto.

EJES:
Interacción, racionamiento

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS
música, loza, titeres,cajas decoradas

DESCRIPCION: después de recibir a las niñas y los niños las profesionales de atencion vamos a sentar en el tapete con ayuda del títere elefante los vamos a saludar cantando diversas canciones luego saludándolos con El títere para este momento en nuestro espacio de juego se va a exponer sobre una superficie trozos de cinta aislante para que ellos y ellas de manera autónoma intenten despegar la cinta, con los más pequeños se contará con la ayuda de la profesional de atención para llevarle la mano en lo cual se fortalecerá la motricidad fina.

Para este momento se dispone de dos cajas con papel de colores dentro ellos van a sentir la curiosidad de meter la mano y sacar lo que hay en ellas propiciando el ejercicio de varias oportunidades. Para finalizar se dispone el alcance de las niñas y los niños objetos mientras se encuentran en su juego la profesional de atención destapara su juguete con papel para que ellos intenten buscar y favoreciendo la tonalidad muscular se les ayuda a desarrollar la permanencia del objeto.

Para finalizar los niños y las niñas sentados en los comedores de cada uno se les entregará pares de paleta en diferentes espacios para hacer que intenten agarrar con sus dedos y soltar por varias veces con sus manos y según sus habilidades.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños niñas con gran afecto y cariño. ya que de esta manera se fortalecen vinculos afectivos para crear. Un poco de confianza y seguridad, en cada momento se evidncia en cesbl, Daniela que partici Paron con curiosidad. y atención, se evidncia el reconocimiento de los objetos ya que exploraron el travs del tacto, la mirada y el movimiento. los niños y niñas mostraron interes al interactuar. En el siyendo momento los niños y niñas como isis, sofia participaron activamente se observaron intento de imitacion expresiones de agrado y comunicacion a traves de los gestos y sonidos. Daniela respondio con gestos y movimientos, mostrando interes y avance en su exploracion sensorial. Samantha, sofia, naia intentaron imitar acciones y se mostro mas dinamica fortaleciendo su coordinacion y Expresión corporal. mostraron interes y avance en su exploracion sensorial.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesional de atención a la primera infancia se reconoce que la experiencia propuesta favorecio el desarrollo integral de los niños y niñas, se evidncio participacion y se evidncio la importancia de generar ambientes seguros, estimulantes y afectivos donde los niños y niñas se sientan mas confiados.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLO-LUZ DIAZ .
MATERNAL

FECHA 07 MAYO "RINCONCITO DE AMOR Y SENTIDOS"

DESARRROLLO A FORTALECER : utilizar el juego de los masajes y el canto como elementos para el desarrollo socio-afectivo con las niñas y los niños afianzando los estados de tranquilidad y confianza además del estímulo de sus sentidos propiciando una acogida amorosa.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA : sensibilidad

RECURSOS:jugu canciones, tapete ,luces tenuas, masajes.

DESARROLLO : para la llegada al aula vamos a realizar un gran saludo provocando sonrisas en las niñas y los niños, luego con la ayuda de la profesional de atención vamos ubicando cada uno de las niñas y los niños en el tapete posición sentados o acostado según su habilidad motora, luego cantaremos alguna canción como si tienes muchas ganas de reír, según diga la canción regresaremos un suecos que lleva cada uno de los bebés para generar miles sonrisas y cada una de las acciones que indique la canción de esta manera lograremos fortalecer el desarrollo afectivo y socio afectivo en el grupo.

Para la segunda experiencia El espacio fue preparado con cuidado y calidez: colchonetas suaves, luces tenues, música instrumental tranquila y un ambiente cálido y respetuoso. Las profesionales invitaron a las niñas y niños de una experiencia de masaje infantil, basada en el respeto por los tiempos y señales de cada bebé. Cada niño y niña fue colocado sobre una manta individual, boca arriba o en la posición que le resultara más cómoda. Con aceite vegetal suave (apto para pieles sensibles), las profesionales de atención realizaron movimientos circulares y suaves en distintas partes del cuerpo.

Para finalizar en el espacio del tapete se dispone una figura geométrica de espuma en la escuela las niñas y los niños puedan manipular y sentir su textura, la profesional de atención se realizará por el piso en diferentes figuras para que sientan también su forma y puedan fortalecer su desarrollo sensorial.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Que alegria es recibir a los niños-niñas con gran afecto y cariño. ya que de esta manera se les brinda un poco de afecto, para compartir y disfrutar de un dia especial y pedagogico. Asi debe ser todos los dias magicos y especial. con los niños-niños ya que son lo más fundamental en las familias, en los jardines y sociedad. Por tal motivo se llevan a cabo las diferentes experiencias pedagogicas que cada dia fortalecen sus procesos. y desarrollo integral. Como es habitual los invitamos al tapete. donde compartimos momentos agradables donde los niños-niñas expresan sus sentimientos a traves de variedad de canciones, imitando movimientos, en sus brazos, palmas, acompañados con sus docentes, creando vinculos afectivos, y fortaleciendo su participación en cada momento. Enseguida se invitaron a la experiencia con los del equipo de "Nidos IDARTES", lo cual disfrutaron de la exploración el espacio con elementos como: cuadros y triangulos en espuma de color blanco y negro, lo cual se. divirtieron y exploración de acuerdo a su interés.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico como profesional en atención en primera infancia, se. reconoce como fortalecimiento en su desarrollo integral, a traves de la observación en las experiencias pedagogicas y los ambientes que se le brindan para que sea un poco más agradable y de diversion cada una de sus ideas y creaciones

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLO-LUZ DIAZ .
MATERNAL

FECHA 08 de mayo 2026 " EL SONIDO DE LOS ANIMALES"

DESARRROLLO A FORTALECER: disponer de ambientes donde las niñas y los niños desarrollen la curiosidad, la expresión verbal a través del juego, el reconocimiento y la música para favorecer el desarrollo cognitivo y el lenguaje.

EJES: Expresión

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: musica, titeres, sonido de animales tapete

DESCRIPCION: en la llegada de este día se va a brindar un saludo de oso para propiciar una acogida afectuosa e iniciar el día con mucha alegría disponiendo de música infantil, luego con ayuda de la profesional de atención vamos a hablar y colocando un pequeño títiritero en la cual habrán algunos animales o se hablará de alguno de los animales, en el cual las niñas y los niños están frente a este y las docentes tenemos a conocer algunos sonidos onomatopéyicos, con el fin de favorecer la atención el lenguaje en el grupo.

Luego se dispone un espacio cómodo con tapete donde los niños y niñas en compañía de las profesionales de atención puedan ubicarse de manera segura. Las profesionales realizan una canción de bienvenida, generando un ambiente cálido y de confianza. Posteriormente, presenta algunos animales por medio de títeres, imágenes o juguetes, despertando la curiosidad y el interés de los niños durante el desarrollo, las profesionales imitan o reproduce sonidos de animales como el perro, el gato, la vaca o el pollito, acompañando cada sonido con el objeto o imagen correspondiente. Se invita a los niños y niñas a observar, tocar y explorar los materiales, motivándolos a reaccionar mediante miradas, sonrisas, movimientos corporales o balbuceos. Asimismo, se realizan pequeñas acciones como acercar los animales, repetir los sonidos varias veces y acompañarlos con movimientos del cuerpo, favoreciendo la imitación y el reconocimiento.

Para el cierre se entona una canción suave relacionada con los animales, permitiendo que los niños se relajen y disfruten del momento. Finalmente, se realiza una despedida tranquila, reforzando el vínculo afectivo y la experiencia vivida.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se reciben los niños-niñas se reciben con gran afecto y cariño. brindandoles el amor y respeto. que se merecen. para iniciar el día pedagogico. donde se. realizan actividades que fortalecen las habilidades y destrezas en cada momento..
Por lo tanto se motivaron a los niños-niñas para que disfrutaran de una lectura de cuento a través de diferentes titeres, imitando. el sonido onomato onomatopeyico, con el fin de favorecer y afianzar el vocabulario, y su participación fue un poco a poco. alegre que se pudo observar. que el niño Jostin sonrio y con sus palma. expreso alegria, el niño Ian quiso tomar en su mano el titere que le llamo la atención, la niña Crisbel. expreso con alegrio. movimiento de baile a imágen y creatividad.
Luego se les facilitaron. los titeres para su disposición, con variedad de juguetes ya que de esta manera. crean sus propias ideas de acuerdo a su interés por. disfrutar de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico, tengo en cuenta la importancia de planear. experiencias de lectura de imágenes ya que favorecen el lenguaje, y la espontaneidad de cada uno de los niños-niñas de acuerdo a su interés.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL
LOLA CEBALLOS- LUZ DIAZ

MAYO 11 /2026

"ENSARTANDO AROS ME DIVIERTO "

DESARRROLLO A FORTALECER: Diseñar espacios en que los niños y niñas logren jugar a ensartar aros en una base o palo vertical, desarrollando y fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la precisión de sus movimientos y la concentración, .

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: base de aros, aros, canciones infantiles.

DESCRIPCIÓN: Se comenzará este día con un saludo en donde todos estaremos en círculo: Las profesionales se sentaran en el suelo con los niños y niñas se cantara una canción de bienvenida como "Buenos días, ¿cómo estás?" mientras se realizan gestos suaves con las manos., luego se llevara a cabo la presentación de los aros: La docente muestra un aro grande y colorido, lo hace rodar lentamente frente a los niños, lo pasa por su brazo, luego por el brazo de un niño (con suavidad) y dice: "Mira, el aro da vueltas. ¡Qué divertido!". Invita a cada niño a tocar el aro.

Para nuestra segunda experiencia se realizara un juego sensorial inicialmente se repartiran aros (uno cada dos niños y niñas para compartir) y se anima a los pequeños a observarlos, agitarlos, golpearlos suavemente contra el suelo o pasarlos de una mano a otra, luego de ello se colocara una base y se invitara a los niños y niñas a a cercarsen a depositar los aros en la base , logrando así favorecer su coordinación viso-manual.

Para nuestra experiencia final del dia de hoy Cada niño tiene un aro, la docente , hace rodar su aro lentamente e invita al niño a empujar el suyo, imitando el movimiento. También pueden pasarlo por encima de la cabeza o sentarse dentro de él como si fuera un "nido"

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este dia dimos a nuestra primera experiencia del dia dando la bienvenida a los niños y niñas a través del canto, las docentes se sentaron con ellos en circulo y comenzaban a realizar movimientos corporales y gestuales buscando despertar su atención y curiosidad, para ese momento Mio celeste comenzaba a realizar palmas, e isis tambien comenzaba a colocar su dedito en la boca en Medio del canto de la lechuza, Luego de ello dimos paso a nuestra experiencia central en la cual se le entregaban aros a los niños y niñas para su juego y exploración alli se pudo percibir que para los más pequeños era agradable llevar a su boca, para otros como cristel su interés fue lanzarlo y observar como caia, ya durante el momento de ensartar se logró evidenciar que Ian, y Johan poseen mejor precision de sus movimientos y lograban ejecutar la accion

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Cada dia estoy interesada en planear acciones pedagogicas donde se fortalecen habilidades y destrezas en los niños-niñas. Tambien se evidencia que expresan sus sentimientos- emociones de acuerdo a su estado de animo.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL
LOLA CEBALLOS- LUZ DIAZ

MAYO 12 /2026

"CAYENDO, CAYENDO LA MONTAÑA "

DESARRROLLO A FORTALECER: Diseñar espacios en los cuales se les permita a los niños y niñas identificar factores de riesgos, mientras se les brindan bases para una oportuna reaccion, identificando señales de alerta ante algún posible caso de fenómeno natural .

EJES:
Convivencia
e interacción

ESTRATEGIA:
sensibilidad

RECURSOS:
colchonetas,peluches,
cobijas.

DESCRIPCIÓN:La profesional en este día recibiría a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida, luego se sentara con ellos en colchonetas en el piso , donde comenzara a cantarles algunas de sus canciones favoritas empleando para ello algún instrumento musical, para el día de hoy el xilófono, logrando cautivara en ellos su interés por participar y permanecer en la experiencia pedagógica.

Posteriormente y para nuestra experiencia central se va a a organizar el espacio en el cual se van a formar unas montañas con unas cobijas en el piso, los niños y niñas se ubicaran sentados frente de ellas, ya que en este primer momento serán espectadores, para este momento las profesionales jugaran dándole a los peluches vida y simulando que estos quieren subir a la montaña de las cobijas , lo que ellos no saben es que en un momento resbalaran y caerán, y vendrán sus demás amigos peluches a ayudarles, este dramatizad se llevara a cabo con el fin de que los niños y niñas logren observar y detectar riesgos priorizando siempre el ayudar a los demás.

Para finalizar las niñas y los niños estando sentados en colchonetas en el piso, se les dará algunos peluches y cobijas con el fin de que jueguen e interactuen dejando así llevar a flote toda su imaginación y creatividad, para este momento las profesionales en atención a la primera infancia serán observadoras esperando como se desenvuelven los niños y niñas entre pares.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se inicia el día pedagogico, con un saludo afectuoso brindandoles confianza y un poco de seguridad, ya que de esta manera los motivamos para dar nuestra primera experiencia como fue interactuar, y compartir de forma espontanea, contando canciones infantiles, realizando movimientos con los brazos y haciendo palmas, ya para este momento se logra observar que la niña Celeste, y Jostin les agrada hacer palmaditas moviendo sus manitas de forma creativa.
Enseguida se les brindo un espacio adecuado y ambientado con una pequeña montaña de cobijas con variedad de colores, y alrededor peluches diferentes figuras, permitiendoles que los manipulen a imágen y creatividad de cada uno. Luego empezamos a motivarlos para que exploraran y tomaran en sus manos la cobija que les llamara la atención, para que de esta manera se empezara el juego a escondidas donde aparecieran y a la vez desaparecieran, llamando la atención y participando de forma tranquila, con las docentes y sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol pedagogico como profesional a través de las diferentes experiencias pedagogicas se fortalecen los procesos y etapas del desarrollo de los niños-niñas de acuerdo a sus avances favoreciendo su bienestar en cada momento teniedo en cuenta sus gustos y necesidades.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL
LOLA CEBALLOS- LUZ DIAZ

MAYO 13 /2026

" HISTORIAS , CUENTOS Y DIVERSION"

DESARRROLLO A FORTALECER: Generar ambientes de amor y tranquilidad para las niñas y niños a través de la expresión, el juego y la narración de cuentos donde se favorecen la interacción entre pares, la exploración de su medio y su creatividad e imaginación.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: cuentos infantiles, cuentos colchonetas, peluches

DESCRIPCIÓN: En el día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un choque de palmas generándoles seguridad al ingresar al aula, se espera que los niños y niñas traigan su mejor pijama para este día, al igual que las docentes, luego de ello realizaremos un pequeño desfile de pijamas en el cual se le ira a diciendo a los niños y niñas mira es "mia" y trae una linda pijama de ositos y asi sucesivamente con cada uno de los niños y niñas.

Para nuestra segunda experiencia pedagogica las profesionales motivarán a cada uno de ellas y ellos a escuchar la narración de diferentes cuentos de su interés, donde inicialmente les permita observar las imágenes del cuento, les dirá sorpresivamente que vemos aquí! Luego de ello la profesional afirmara si evidentemente es un perro, luego procederá a contar la historia cambiando ocasionalmente su tono de voz para imitar a los personajes, favoreciendo así su atención y concentración.

Para finalizar con la ultima experiencia del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia creara un lindo nicho con cobijas y estando allí se colocara música suave de relajación, permitiendo que los niños y niñas jueguen con burbujas , e interactuen con peluches.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias Pedagogicas se evidncia que andres, yeiko, Hellen, lauren ingresaron tranquilos al aula observando con atencion el ambiente y reaccionando positivamente al saludo y al desfile, mostrando interes al mirar a sus compañeros y sonrieron durante la actividad. en el segundo momento. se evidncio en sara, iciver, yostin noi no, Gabriel Ian Durante la narracion del cuento. observo las imagenes mostraron interes al mirar hacia la profesional al escuchar los cambios de voz, fortaleciendo su atencion y exploracion, en la actividad "experiencia de idartes los niños y niñas participaron con alegria escucharon i narracion de los cuentos con atencion observando las ilustraciones y mostrando curiosidad frente a los personajes y sonidos. luego en la tercera experiencia Andres, yeiko, ian, Johan participaron activamente en el espacio de relajacion interacuan con los burbujas y los peluches mostro todos interactuan

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

La experiencia Pedagogica permitio fortalecer en los niños y ambientes de confianza, tranquilidad, e interacion como profesional de atencion a la primera infancia se reconoce la importancia de generar experiencias significativas y ambientes enriquecidos que promuevan el desarrollo integral, la creatividad y la imaginacion.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL
LOLA CEBALLOS- LUZ DIAZ

MAYO 14 /2026

"CARNAVALITO POR EL BUEN TRATO "

DESARRROLLO A FORTALECER: Diseñar espacios en los cuales se logre favorecer en los niños y niñas la interaccion y la armonía, basados en juegos y experiencias en las cuales se promueva el buen trato.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: Pañuelos de colores o gasas suaves. Musica , aros de colores.

DESCRIPCIÓN:

Para nuestra primera experiencia del día de hoy se pedirá a los niños y niñas que se sienten en el piso alrededor del aro luego de ello la profesional La mostrara a los niños y niñas las imágenes de un carnaval y dirá que en los carnavales se canta, se juega, se comparte con los amiguitos, luego de ello se les dará un abrazo y se les invitara a dar un abrazo a sus amiguitos favoreciendo lazos afectivos.

Luego de ello y al presenciar que los niños y niñas vendran conn trajes alusivos a un carnaval se les ira pasando uno a uno por una pasarela donde se les llamara por su nombre y se les alagara por su vestimenta, terminada esta experiencia vamos a jugar y a bailar haciendo uso de nuestras pañoletas de colores, donde todos jugaremos con cariño, nos reímos y compartiremos, buscando favorecer la interacción del grupo y el fortalecimiento de relaciones entre pares.

Para finalizar con nuestra experiencia de dia de hoy, se pedira a los niños y niñas que permanezcan sentados en el piso, formando un circulo, estando todos alli se realizara un juego de lluvia de colores en el cual se pasaran por encima de las cabezas de los niños y niñas telas de diferentes colores buscando de esta manera cautivar su interes y la estimulacion visual.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durank las experiencias Pedagogicas los niños y niñas Participaron con gran interes como se evidencio en Gisbel, ISIS, Hellen., celeste participaron con interes al momento de la observar las imagenes del carnaval y escuchar las canciones Permanecieron atentos durante las experiencias Pedagogicas y respondieron de manera positiva a los abrazos y al compartir con sus compañeros. Durank la segunda experiencia se evidencio en. ALAN, Johan, yostin. Durante la pasarela y el juego con boticas de colores, thiago mostro alegria y entusiasmo disfrutando del material, respondieron de manera positiva a los abrazos y al compartir con sus compañeros fortaleciendo vinculos afectivos. Yerko, sofia, Alan en la lluvia de colores y baile con pañoletas sofia mostro interes por los telas y los movimientos permanecieron atentos y participo mediante gestos, sonrisas y exploracion visual.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como Profesional de Atencion a la primera infancia, la experiencia permitio fortalecer en los niños y niñas los vinculos afectivos. las experiencias sensoriales y de exploracion favorecieron la participacion activa el disfrute y la estimulacion visual y motriz promoviendo un ambiente de buen trato.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA ESTEFANIA CEBALLOS – LUZ DIAS
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 19 MAYO 2026 "MANITAS CURIOSAS EN LA CAJA MÁGICA"

DESARRROLLO A FORTALECER : proponer espacios y elementos donde las niñas y los niños puedan meter y sacar objetos de un cesto, explorar botellas sensoriales e interactuar con bombas de jabón que les permita favorecer la curiosidad y el movimiento manual.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: SENSIBILIDAD

RECURSOS: juguetes y cajas,titeres, lana,tapete.

DESCRIPCION: el día de hoy se realiza una dinámica con la canción "buenos días", vamos a utilizar un títere que tendrá como nombre "conejin" el cual se interactúa llamando a cada uno de los niños y las niñas por su nombre permitiéndoles que saluden al títere o a conejín, luego para este momento las niñas y los niños sentados en el tapete se dispone para ellos juguetes permitiéndoles que manipulen según sus habilidades, a la vez se disponen canciones infantiles con las cuales se acompañan por medio de las profesionales de atención y se motivarán a generar sonidos para favorecer la escucha Y el movimiento corporal,

Continuando se dispone de varias cajas en la cual se tejerá lana entrecruzada dentro de ella, luego se dispondrá de diferentes juguetes en las cuales los niños y las niñas tendrán la oportunidad de meter la mano y sacar el objeto sintiendo algo de dificultad al sacar, para finalizar con ayuda de la la profesional de atención entregaremos a cada uno de las niñas y los niños una pelota en sus manos donde vamos a motivar para que introduzcan en la caja con los más pequeños les llevaremos la manito ayudándolos a que sedental que hay dentro para favorecer la curiosidad y el movimiento manual,

Para finalizar sentarse en el tapete se despliega para ellos una gran lluvia de bombas de jabón con el cual se percibe el movimiento, detalles visuales e intenten cogerlas con sus manos para favorecer el estímulo visual y el movimiento manual al intentar cogerlas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños y niñas con gran afecto y cariño, ya que de esta manera se sienten tranquilos y en confianza con sus pares y docentes.

Para iniciar las experiencias pedagogicas motivamos a los niños-niños invitandolos al tapete y un lugar magico donde se comparten momentos agradables como: contar, interactuar, hacer palmaditas al compas de la música, con variedad de canciones infantiles, a tráves de un titere llamado "Conejin" lo cual les llamo bastante la atención, ya que se hicieron movimientos con la manos, por lo tanto los niños imitaron de forma creativa y espontanea.

Enseguido se les brindo en el espacio y lugar agradable variedad de elementos y juguetes donde cada uno de los niños, eligen el que más le agrada, manipulando como más les parezca, por lo tanto se pudo evidenciar que Jostin, la niña Hellen, Crisbel, reunieron sus juguetes preferidos y los comportaron de forma espontanea.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Teniendo en cuenta la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo lograr que los niños-niños participaran por inicitiva propia, creando vinculos afectivos afianzando sus habilidades de forma espontanea y expresando sus propias emociones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional de atencion la experiencia pedagogica me permitio que los niños y niñas participaran con alegria, se volvera a implementar la experiencia pedagogica en una proxima

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA ESTEFANIA CEBALLOS - LUZ DIAS
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 20 MAYO 2026 " MANITAS QUE APILAN"

DESARROLLO FORTALECER: fortalecer movimiento manual y motricidad fina a través de la manipulación de las fichas en las cuales se realizarán ejercicios de ensartar, sacar, que les permita adquirir destreza manual.

EJES:
interacción, vivencia,

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS: Cuentos, música, títeres, apilables fichas. Carritos de encertar.

DESCRIPCION: cuando todos los niños y las niñas hayan ingresado los vamos a sentar en las mesas del comedor, en la cual frente a ellos utilizaremos nuevamente hoy a títere conejín el cual saludaremos a cada uno cantando muchas canciones, entre estas vamos a nombrar a cada uno de los niños por medio de la canción en la esquina de mi casa, luego en nuestro espacio lúdico encontrarán dispuestos los anillos de los juegos apilables o fichas en las cuales podrán sentir y explorar la forma en tamaño, así como percibir diferentes colores, por medio del juego la profesional de atención hará un ejemplo de poner una ficha sobre la otra para que ellos lo realicen también se motiven por medio de la observación y que estos después sean derrumbados, esto permitirá poner el juego la imaginación y fortalecer el movimiento manual.
Para este momento colocamos juegos con carritos de ensartar didácticos en la cual se mantienen círculos para jugar ensartar todo será con acompañamiento de las profesionales de atención donde se motivarán a llevar la mano haciendo que imiten a las mismas, para finalizar con la misma fichas del juego vamos a disponer a introducirlas en un tarro el cual fortalecerá la concentración y la motricidad fina además de dejar los juguetes en el lugar,.

Para finalizar los niños y las niñas sentados en el tapete donde se disponen de pelotas saltarinas en los cuales las profesionales pondrán a rodar luego se continuará apilando alguna de las fichas o juegos lógicos fortaleciendo estimulación visual motora y curiosidad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida los niños y niñas participaron con interes en la exploración y canción de los títeres observando tamaños mientras fortalecio su coordinación y motricidad gruesa, isis caminaron con entusiamo exploro los juguetes de ensartar y apilar demostrando atención e interes al seguir los ejemplos dados durante la experiencia. Alan, yostin participo los fichas y ensartar, mostrando interes por tocar los objetos de los títeres luego se enfoco en Alan, Ian disfrutaron del juego con pelotas y fichas participando positivamente a la estimulación visual y motora propuestas cristal participo de manera activa en las dinamicas con pelotas y juegos logicos fortaleciendo su equilibrio, atención y coordinación, computacion de manera tranquila el momento de juego con pelotas y fichas realizando movimientos y exploraciones que favorecen su desarrollo motriz

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional se evidencia que las experiencias fortalecieron la motricidad fina, la exploración y la interacción de los niños mediante el juego y la manipulación de materiales de manera significativa

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional de atención estoy muy interesada para volver a programar y planear actividades y experiencias de expresión corporal ya que son de gran importancia en cada uno de sus procesos

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA ESTEFANIA CEBALLOS – LUZ DIAS
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 21 MAYO 2026 "pequeños cocineritos"

DESARRROLLO A FORTALECER : disponer de elementos concretos con los cuales las niñas y los niños disfruten explorando, generar sonido sentirse y satisfacer la curiosidad para su desarrollo cognitivo y sensibilidad auditiva además de fortalecer el dejar el plato sobre la mesa.

EJES:
Interacción, racionamiento

ESTRATEGIA:
cestos de tesoros

RECURSOS música, loza, pelotas, canastas.

DESCRIPCION: vamos a iniciar este día recibiendo los niños y las niñas con un caluroso abrazo y saludo de buenos días ambientado con música infantil para dar armonía y cantar, luego iniciamos con el primer momento en lo cual se dispondrá en la canasta con pelotas donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de dirigirse y sacarlas de la canasta, para los bebés más pequeños se colocará boca abajo en la cual intentarán cogerlas con sus manos tratando de alcanzarlas y con ayuda de las profesionales de atención para favorecer el agarre e intenten mover sus extremidades para iniciar el gateo.

Para continuar con el segundo momento previamente nos ubicamos en algunas sillas del comedor o mesitas para jugar en el cual se dispondrá de diferentes utensilios de casa como pocillos, platos, ollas etc. Con las cuales las niñas y los niños tendrán la oportunidad de explorar, generar, sentir texturas y formas de estos objetos nuevos para ellos, utilizando los mismos elementos se explicará que a la hora de comer la losa no se tira al piso siempre va sobre la mesa y no debemos jugar con La cuchara.

Para finalizar vamos a jugar con los niños y las niñas utilizando pelotas para lanzarlas suavemente por el tapete agregando algunas palabras que generen sonrisa y emoción afianzando el agarre la interacción.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Que agradable es observar el momento en que llegan los niños-niños al jardín, por lo tanto se reciben con un abrazo afectuoso para compartir durante el día pedagogico en cada momento.
Luego se motivaron para cantar e interactuar con sus docentes y sus pares diferentes canciones que se entonan de forma espontanea, ya que de esta manera se sienten tranquilos para que comparten y expresen sus sentimientos y emociones de acuerdo a su estado de animo.
Enseguida para un segundo momento y experiencia pedagogica, se les facilitaron variedad de pelotas de diferente color, en una cesta, brindandoles la oportunidad de explorar, jugar y crear sus propias ideas. de este modo se les demostro un juego, de lanzar de acuerdo a su interés las pelotas en la cesta, como se pudo evidenciar. la niño Cristbel, Lisis, el niño Antonio e Ian tomaron cada uno el color que les llamo la atención, y del color de su preferencia el rojo, lo hicieron de forma espontanea y a la vez compartiendo con sus pares y docentes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional de atención se evidencio que la participación en cada experiencia fue gran satisfacción ya que estubieron muy atentos en el ejercicio de atención y agrado de acuerdo a su interés y participación

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional de Atención a la primera infancia se evidencio que la experiencia fue del interes de los niños y niñas fortaleciendo su interacción y comunicación.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS, LUZ DIAZ
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 22 MAYO 2026 "NUESTROS DERECHOS Y NUESTROS DEBERES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Brindar a los niños y niñas una experiencia sensorial y afectiva por medio de los títeres, favoreciendo el reconocimiento de acciones de cuidado, amor, respeto y convivencia dentro de su entorno cotidiano.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Títeres suaves de animales o personajes, Música infantil suave, tapete, Imágenes grandes y coloridas Sonajeros o elementos sensoriales teatrino pequeño

DESCRIPCION:en el momento de la llegada se brindará un abrazo de oso y cosquillitas para motivar un ingreso feliz luego se organizará un espacio cómodo y seguro donde los niños y niñas estarán ubicados en tapetes. Inicialmente las profesionales de atencion presentarán los títeres mediante canciones y movimientos suaves para captar su atención y generar curiosidad. Los personajes realizarán acciones sencillas relacionadas con el cuidado y el afecto como abrazar, compartir juguetes, acariciar y saludar.

Luego las profesionales den intención por medio de titiritero A través de expresiones cortas y amorosas reforzarán mensajes como: "todos merecemos amor", "cuidamos a nuestros amigos", "compartimos los juguetes" y "tratamos con suavidad". Luego de la función de títeres Los niños y niñas podrán tocar observar y explorar los títeres libremente fortaleciendo su interacción atención y expresión emocional durante la experiencia se acompañará con gestos, sonidos y movimientos corporales que permitan mantener el interés y promover vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias pedagogicas los niños y niñas participo con interes en las tres como se evidencio en los, cisbel sofia observo atentamente los movimientos y sonidos mostro curiosidad y alegria. A traves del gateo. exploro el espacio dispuesto acercandose a grupo. Abn, Johan respondieron de manera afectiva a las canciones y gestos de cariño. cisbel, leonel santiago disfrutaron activamente. caminaron con seguridad por el espacio, explorando los titeres y materiales con entusiasmo participo en las canciones, imito algunos movimientos y mostro interes por compartir y saludar, isis, leiver, cuiste participaron de manera tranquila y receptiva mediante el gateo exploraron el ambiente y se acercaron a los titeres con curiosidad observando sonidos y movimientos, disfrutaron de los momentos de afecto, canciones y cantos fortaleciendo su confianza y atencion

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

como profesional de atencion se evidencio que las experiencias permitieron fortalecer en los niños y niñas la exploracion, el vinculo afectivo y la interaccion con su entorno mediante el juego.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Cada una de las experiencias pedagogicas fortalecen el proceso y desarrollo en las etapas que cada uno de los niños-niñas fortalecen cada dia de acuerdo a sus gustos, necesidades y estados de animo.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA ESTEFANIA CEBALLOS - LUZ DIAS
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 25 DE MAYO 2026" INTERCAMBIO DE OBJETOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: disponer objetos y espacios donde las niñas y los niños tengan la posibilidad de atrapar, volcar, recoger, depositar, dar y recibir, lo que permitirá favorecer el movimiento manual e interacción con el adulto.

EJES:
Expresión

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS:
fichas lógicas

DESCRIPCION: en el momento de ingresar las niñas y los niños son recibidos con palabras dulces y saludos amorosos al mismo tiempo van escuchando diversas canciones, serán sentados en la silla del comedor donde la profesional de atención continuará con sus cantos, luego la profesional de atención tendrá un espacio pedagógico donde estará dispuesto varios cestos plástico con donde las niñas y los niños podrán entrar a explorar y ser autónomos de su propio juego aunque también se derrumbarán las para que el niño y la niña sea que juegue a introducir los juguetes nuevamente en estos cestos el cual esta experiencia les permitirá fortalecer el movimiento manual y pinza.

En este momento las niñas y los niños estarán sentados en el mismo espacio donde anteriormente se realizó la experiencia con ayuda de la otra profesional de atención se tomará El sexto y objetos llamativos en el cual vamos a realizar que hagamos intercambios, la profesional de atención entregará objetos a los niños llamándolos por su nombre ejemplo: Zoe toma el sonajero, haciendo que los niños también intercambien sus juguetes para finalizar se pedirá guardar sus objetos en el sitio lo que les hará permitir y desarrollar habilidades sociales al interactuar también con el adicto Y foreales ser el movimiento manual.

Para finalizar sentados en las mesas del comedor jugamos a atrapar pelotas para esto la profesional de atención será quien lance la pelota sobre la mesa del comedor para que intenten atraparlos en varias oportunidades luego se les aplaude ante sus logros y de esta manera se les permitirá estimular sus reflejos y movimiento manual.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias Pedagogicas los niños y niñas Participaron con alegria e interes como se evidencio en sofia, Helen, Ian participaron con interes en la exploracion de los objetos y cestas dispuestos en el aprocio. Gatearon con seguridad para acercarse a los materiales, tomo algunos objetos con sus manos y los introdujo nuevamente en los recipientes.
Luego en la segunda experiencia se evidencio en yostin, sofia, Antonio, Jabriel. Durante el intercambio de objetos, mostraron curiosidad al recibir y entregar Juguetes con apoyo de las profesionales compartiendo algunos elementos con los demas niños y niñas atendieron al llamado de su nombre favoreciendo la interacción social y seguimiento de instrucciones sencillas. Ian, Antonio yeico participaron en el intercambio de objetos con interes aceptando Juguetes de las profesionales y entregando algunos objetos con interes aceptando y mostro agrado durante la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar que su participación fue de interes, agrado permitiendoles explorar de acuerdo a su interaccion Social. y disfrutando de los diferentes momentos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional de atencion se evidencio que la experiencia fue de agrado de los niños y niñas participaron activamente. en la exploracion favoreciendo la autonomia y la interaccion.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA ESTEFANIA CEBALLOS – LUZ DIAS
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 26 MAYO 2026 "TESTURAS DULCES SENTIDOS DESPIERTOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Estimular el desarrollo sensorial, afectivo y corporal en los niños y niñas mediante la exploración de materiales comestibles como la gelatina, junto con música, movimiento y acompañamiento afectivo.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: musica infantil, colchonetas,gelatina

DESCRIPCION: las profesionales de atencion Recibimos a cada niño y niña con contacto visual, palabras suaves y una caricia o saludo con la mano. Luego, con el apoyo de las auxiliares, los llevamos al tapete para disfrutar del aire libre, mientras suena música suave y alegre. Cantamos canciones como "Si las gotas de lluvia fueran de caramelo" para estimular el oído y crear un ambiente positivo. Con los niños y niñas sentados en el regazo o apoyados con cojines, cantamos y jugamos con la canción "Sabe la arañita", realizando movimientos suaves con los dedos sobre sus caritas. Imitamos sonidos y expresiones para estimular la interacción vocal.

Ubicamos a los niños y niñas en sus sillas o en colchonetas limpias con superficies fáciles de lavar. Les ofrecemos pequeñas porciones de gelatina comestible de distintos sabores, colocadas sobre bandejas o papel film. Acompañamos la exploración sin presión, permitiendo que toquen, aplasten, prueben o simplemente observen. Siempre con supervisión directa para garantizar la seguridad.Con los niños y niñas mas grandes más activos o que ya se sostienen bien sentados, podemos apoyarles a hacer trazos simples con los dedos sobre la superficie de gelatina, fomentando movimientos circulares, presión con la palma o simplemente desplazamiento de la sustancia.

Para finalizar Reproducimos música suave o cantamos una canción de cuna, como "Estrellita, ¿dónde estás?", acompañando con movimientos rítmicos como suaves balanceos, palmaditas en la espalda o caricias en los brazos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Que agradable es observar la alegria de los niños niñas en el momento, en que llegan al jardin, en ellos al brindarle la bienvenida afectuosa, para que se sientan un poco tranquilos, al comportar y disfrutar del dia pedagogico, como lo fue el dia de hoy iniciando con un saludito de mano, alegre y dulce. ya que de esta manera, observamos que estaban muy tranquilos. por lo tanto los invitamos, al aire libre, sobre el tapete "para cantar la canción si los "gotas de lluvia fueran caramelo," de esta manera estimolamos el sentido del oido, ya que tambien cantamos sube la arañita, realizando movimientos con las manos y brazos, de forma espontanea y tranquilos y estimulando interacción vocal.
Enseguida se les enseño y mostro que les iriamos a brindar gelatina comestible, a cada uno con. 2 sabores diferentes como fue de limón y fresa, por lo tanto se. vieron muy tranquilos degustando la gelatina, les agrado el sabor, y su textura, ya que la niña Crisbel, y Justin con su lenguaje textual, pedia de forma espontanea. que queria más, de esta manera se puede decir que les agrado y disfrutaron la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional de la atención en primera infancia, se. pudo lograr la participación, y el agrado por querer explorar. y disfrutar de los diferentes sabores ya que de esta manera. se logro evidenciar interés y comunicación gestual de acuerdo a su necesidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

como profesional de atencion en la primera infancia se evidencio que la exploracion fue del agrado de los niños y niñas se evidencio comunicacion gestual de acuerdo a su edades

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA ESTEFANIA CEBALLOS – LUZ DIAS
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 27 DE MAYO 2026 "ESCUCHANDO LOS ANIMALES"

DESARRROLLO A FORTALECER: crear un ambiente afectivo y estimulante donde los niños y niñas puedan desarrollar su curiosidad, el lenguaje y la exploración verbal, a través del juego, el reconocimiento de sonidos animales y la música, fortaleciendo así el desarrollo cognitivo, sensorial y del lenguaje.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: titeres, tapete, arina,juguetes de plastico,animales de la granja.

DESCRIPCION: Las profesionales de atención reciben a cada niño con un "saludo de oso" (abrazo suave y gestos afectivos), acompañado de música infantil suave para dar inicio al día con alegría.Con apoyo de las auxiliares, se presenta un titiritero con títeres de animales de la granja (vaca, cerdo, gallina, perro, etc.). Frente a los niños, los profesionales de atencion mueven los títeres mientras hacen sus sonidos onomatopéyicos correspondientes (ej. "muu", "oink", "kikirikí") para favorecer la atención auditiva, la imitación y el desarrollo del lenguaje inicial.

Luego las profesionales deatencion sientan a los niños y niñas en sus sillas o se colocan en una superficie segura. En las mesas se disponen pequeños montoncitos de harina comestible y juguetes de plástico o goma con forma de animales de la granja.Se invita a los niños a tocar la harina y pasar los animales sobre ella, generando huellas y texturas. Mientras exploran, las profesionales de atencion nombran el animal y repiten su sonido, asociando cada objeto a su sonido característico. Después de la exploración con harina, se vuelve a presentar el titiritero. Los docentes muestran nuevamente los títeres de los animales, esta vez haciendo pausas para que los bebés miren, escuchen y vocalicen. Se puede incentivar que los niños imiten sonidos, balbuceen o simplemente observen. También se promueve que sigan el movimiento del títere con la mirada, favoreciendo la atención visual.

Los niños y niñas tienen nuevamente la oportunidad de tomar los animales con sus manos. Los docentes ofrecen los títeres uno por uno, y dejan que los niños exploren, toquen y observen de cerca. Se refuerzan los sonidos y nombres de los animales mientras se les permite interactuar libremente.Este momento finaliza con una breve canción de la granja para dar cierre a la experiencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy se observo la alegria de la llegada de los niños-niñas al jardin, ya que se reciben por parte de sus docentes con una bienvenida afectuosa. brindandoles amor, respeto y cariño, y un abrazo de osa.

Enseguida se invitan al lugar en el tapete magico, donde se les brinda un momento de calma y a la vez para que observen un titiritero, donde las docentes les presentaron a los niños-niñas los diferentes titeres alusivos a los animales, como la vaca, la gallina y el cerdo, a la vez con el sonido correspondiente, como, muuu, oink, kikirriki, de forma creativa para llamar la atención, y favoreciendo así la imitación del desarrollo auditivo, por lo tanto se observo que la niña Celeste aplaudio de forma espontanea con sus manos, e invitando a Crisbel para que la imitara. el niño Ian sonrio en el momento de escuchar al imitar los diferentes sonidos onomatopeyicos, en general los niños-niñas en algun momento prestaron atención de acuerdo a su interes. y agrado por la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional de atencion se evidencio interes, atencion y participación en la imitación de sonidos y la exploracion sonora, fortaleciendo asi su desarrollo del lenguaje, la interacción y la curiosidad

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional de atención se pudo evidenciar que los niños-niñas fortalecen su lenguaje, a tras ves de los diferentes sonidos de forma espontanea disfrutando de la experiencia. a través de su interpretación de acuerdo a sus sentimientos y emociones.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA ESTEFANIA CEBALLOS – LUZ DIAS
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 28 DE MAYO 2026 "ESCUCHANDO CUENTOS"

DESARRROLLO A FORTALECER :Propiciar un espacio para los niños y niñas de interacción afectiva y sensorial mediante la narración de cuentos infantiles breves y rítmicos, con el fin de estimular el lenguaje, la atención, la imaginación y el vínculo con los niños y niñas.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centros de interes

RECURSOS: Libros de tela,
Títeres, Láminas grandes
Música suave, Colchonetas, cojines, sillas.
Sonajeros o peluches suaves como parte del cuento.

DESCRIPCION: la profesional de atencion recibira a los niños y niñas con contacto visual, palabras suaves y una canción de saludo ("Hola, hola para ti"). Se les ubica en colchonetas o sillas, en un espacio cómodo y tranquilo, con música suave de fondo. La profesional de atencion presenta un cuento infantil corto, con ilustraciones grandes, colores vivos y texto rítmico o repetitivo, "El pollito dice pío pío pío"durante la lectura, se modula la voz, se exageran expresiones faciales, y se acompaña con gestos o títeres, permite que los bebés toquen el libro (si es de tela o cartón) o interactúen con las imágenes. Para los más pequeños (3-6 meses), se puede narrar mientras están en brazos o sobre el pecho de la profesional de atencion.

Para este momento las profesionales deatencion les presentan a los niños y niñas títeres o láminas con los personajes del cuento leído. Por ejemplo, si el cuento incluye un pollito, se presenta un títere de pollito mientras se repite la frase "pío pío pío"Los niños y niñas observan, tocan los elementos y escuchan la repetición del sonido. Este momento estimula la imitación vocal, el seguimiento visual y la asociación auditiva.

La profesional de atencion vuelve a contar el cuento, ahora de forma cantada, rítmica o resumida, permitiendo que el bebé reconozca lo que ya ha visto y escuchado. La repetición es fundamental para el aprendizaje en esta etapa. Puede acompañarse con sonidos ambientales o música instrumental suave relacionada con la historia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias Pedagogicas los niños y niñas Participaron con alegria e interes al observar las imagenes y escuchar atentamente la narracion. mostrando curiosidad por los sonidos repetitivos del cuento y exploraron los materiales presentados fortaleciendo su atencion y seguimiento visual. Cristal, Kristin, Sofia disfruto de la experiencia interactuaron con los libros y las imagenes del cuento. Participaron de manera activa imitando algunos sonidos y movimientos. Alan, Antonio, Helien mostraron tranquilidad y receptividad durante la narracion del cuento. observaron con atencion los Personajes. y reaccionaron positivamente a la musica y los gestos realizados. Santiago. Yeiko. Sara, exploraron con curiosidad los cuentos manteniendo una atencion y atento a la narracion y a los sonidos repetitivos. Participaron de manera agradable en el espacio, favoreciendo su desarrollo comunicativo y sensorial. como tambien su capacidad de escuchar y exploracion sensorial.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como Profesional de Atencion a la Primera Infancia. Permite en los niños y niñas la interaccion afectiva, la atencion. Se reconoce la importancia de generar ambientes calidos y significativos que promuevan el aprendizaje. a partir del juego

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional he de destacar que la lectura de cuentos es importante para estimular en esta edad la vision, los conocimientos previos, el lenguaje entre otros

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA ESTEFANIA CEBALLOS – LUZ DIAS
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 29 DE MAYO 2026 "SEMBRAMOS CON MANITOS CURIOSAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en los niños y niñas el acercamiento al mundo natural a través de la exploración sensorial y la observación directa del proceso de siembra, fortaleciendo su curiosidad, motricidad y vínculo con la naturaleza

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Tierra vegetal (limpia,Semillas grandes Materas pequeñas o botellas recicladas,Bandejas o recipientes para exploración de tierra.Plantas reales para observar.Paños y toallas húmedas para limpieza. Música infantil relacionada con la naturaleza.

DESCRIPCION: la profesional de atencion recibe a los niños y niñas con una canción suave sobre la naturaleza, por ejemplo, "Crece, crece la semilla". Se ubican en colchonetas o sillas, y se les entrega una hojita o flor natural para observar, tocar y oler. Se promueve el contacto afectivo con palabras suaves y caricias mientras se inicia la experiencia.

Las profesionales colocaran bandejas con tierra húmeda y segura sobre mesas o directamente en el suelo, donde los niños puedan explorar con las manos. Se invita a los niños y niñas a tocar, aplastar, mover y sentir la tierra. Se esconder pequeñas piedras o semillas para que los encuentren, guiando su atención y reforzando el asombro, Con apoyo de las auxiliares, se les presenta a los niños y niñas pequeños materos o botellas recicladas con tierra. Los adultos acompañan para que los niños coloquen semillas (frijol, lenteja, maíz o aromáticas) en los recipientes.durante este proceso la profesional de atebcion habla con ellos con frases como: "La semilla va a crecer", "Necesita agua y sol", etc., reforzando vocabulario.

Las profesionales de atencion se colocara frente una mesa con plantas reales ya crecidas (flores pequeñas). Se permite que las toquen, huelan y miren, promoviendo el respeto por la naturaleza.Se finaliza con una canción como "La semillita va a crecer" o "El jardín de mi casa", generando un ambiente de cierre positivo y tranquilo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy dimos inicio a nuestra experiencia a través de una canción de la semillita en la cual los niños y niñas se mostraban muy atentos ya que la docente aprovecha el momento y les enseñaba una plantica de verdad lo que despertaba en ellos su curiosidad y su afán por explorar, luego nos dirijimos al patio donde se dispuso de un ambiente acorde y seguro que permitiera facilidad en la exploración de los niños y niñas del material dispuesto como lo era la tierra un poco humedo, para este momento se dejo ver el interes de Juan por desplazarse buscando el espacio a interactuar, Isis tambien se mostraba muy tranquila y segura observando la tierra en sus manos y apretandola, para Lauren y para Shona fue un poco más tedrosa y dudaban en interactuar con este material, la experiencia fue del interes de los niños y niñas favoreciendo su libre exploracion.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional pude evidenciar que la esperiencia fue significativa para los niños y niñas ya que favorecia su sensibilidad y exploración del medio natural y sus elementos

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

La profesional evidencia que la experiencia fue de agrado e interes para los niños y niñas ya que participaron activamente lo cual permitira retomar experiencias como estas a futuro